



IDEA JA JOHTOAJATUKSET: KYSE EI OLE TEMPUSTA VAAN KOKONAISUUDESTA

19.3.2014
Kristina Kunttu,
LT, dos. yhteisöterveyden ylilääkäri
Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiö



OPISKELIJAN PAREMPAA TERVEYTTÄ



TOIMINNAN IDEA

- Tavoitteena saada toiminnasta **lisäarvoa opiskelijoiden hyvinvointityölle** eikä vain hoitaa velvoite muodollisesti tuottamalla raportteja mappeihin!



JOHTOAJATUKSET

1. Synergiaetua tehdyistä selvityksistä
2. Osana normaalia toimintaamme
3. Lomakkeen tulee ohjata toimintaa
4. Yliopistojen kannettava vastuu tiedotuksesta ja organisoinnista yliopistolla
5. Opiskelijoiden osallistuminen



JOHTOAJATUKSET 1 ja 2

1. Synergiaetua tehdyistä selvityksistä

- Työterveyshuollon, vakuutusyhtiöiden ja yliopistojen itsensä tekemiä selvityksiä ja palautteita hyödynnetään
- Konsultointi erityiskysymyksissä

2. Prosessin tulee nivoutua osaksi normaalia toimintaa, enemmän jatkuva prosessi kuin kertaurakka

- Huomioitava jo nyt tekemämme työ opiskeluyhteisöjen hyvinvoinnin edistämiseksi yliopistojen kanssa.
- Jatkuva prosessi, josta kolmen vuoden välein tehdään yhteenveto
- Tarkastuksessa käytetään mm.
 - fysioterapeutin tekemiä ergonomiakartoituksia
 - tdk-yhdyshenkilöiden, opintopäälliköiden tai -neuvojien ja opiskelijajärjestöjen edustajien tapaamisten antia
 - tuutorkoulutuksia, orientaatioviikon kontakteja jne



JOHTOAJATUKSET 3 ja 4

3. Lomakkeen tulee ohjata toimintaa

- Lomakkeen tulee konkreettisesti ohjata sekä kohteena olevan yliopiston että arviointia tekevän henkilön ajatuksia ja toimintaa.

4. Tiedotus ja organisointi yliopistolla

- Koska systemaattinen opiskeluympäristön tarkastustoiminta on uutta, on siitä sovittava yliopiston johdon kanssa, joka määrittää yliopiston vastuutahot ja tiedottaa toiminnasta yliopiston sisällä.

5. Opiskelijoiden osallistuminen

- Esim. ylioppilaskunnan tai ainejärjestöjen edustajien aktiivinen mukanaolo.



Opiskelu ympäristöselvitys kokoaa yksiin kehyksiin tekemämme yhteisöterveystyön

- Lainsäädäntö edellyttää myös jatkuvaa opiskelu ympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden edistämistä, ei pelkkiä tarkastuksia.
- Opiskelu ympäristöselvitys ei ole vain kolmen vuoden välein tehtävä irrallinen työläs tehtävä, vaan se nivoutuu jo tekemäämme työhön opiskeluyhteisöjen hyvinvoinnin edistämiseksi.
- Kyseessä on siis jatkuva prosessi, josta sitten kolmen vuoden välein tehdään ikään kuin tilannekatsaus.